

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.8. Противодействие коррупции в системе органов государственной  
власти**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Авторы Л.В. Эвертовская, Протасевич А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Изучение проблем профилактики и противодействия коррупции при осуществлении функционирования органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном и региональном уровне, в том числе, при прохождении государственной службы и замещении государственных должностей Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Термином «коррупция» обозначают использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Несмотря на предпринимаемые в Российской Федерации меры, коррупция, являясь неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства, по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации. В этой связи получение углубленных знаний о данном негативном явлении и о способах его профилактики и преодоления является необходимым при подготовке современных юристов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие «коррупция» как социально опасного явления	22	1	0		0	Тест по теме 1-3
1.1	Понятие коррупции и коррупционного поведения в системе органов государственной власти РФ и субъектов РФ	22	1	0	15		
1.2	Основы правового регулирования в сфере профилактики и противодействия коррупции в Российской Федерации	22	1	0	6		
1.3	Международный опыт в сфере профилактики и противодействия коррупции в системе государственной власти	22	1	0	0		
2	Проблемы реализации национального плана и	22	1		1	0	Тест по теме 4-7. Эссе по теме 4-7.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации						Дебаты по теме 8-9
2.4	Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации	22	0	0	5		
2.5	Задачи, цели, принципы, основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации	22	0	0	8		
2.6	Проблемы реализации государственной антикоррупционной политики в субъектах Российской Федерации	22	0	0	8		
2.7	Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации	22	1	0	8		
3	Антикоррупционные механизмы при замещении государственных должностей Российской Федерации, прохождении государственной службы РФ	22	2	0	8	0	Тест по теме 8-9
3.8	Система мер противодействия коррупции в системе государственной службы и при замещении государственных должностей РФ и субъектов РФ	22	2	0	20		
3.9	Проблемы применения ответственности за коррупционные	22	4	0	15		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правонарушения в системе органов государственной власти РФ и субъектов РФ						
	ИТОГО		14		94		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие «коррупция» как социально опасного явления	21		0	9	0	Тест по теме 1-3
1.1	Понятие коррупции и коррупционного поведения в системе органов государственной власти РФ и субъектов РФ	21	2	0	15		
1.2	Основы правового регулирования в сфере профилактики и противодействия коррупции в Российской Федерации	21	2	0	6		
1.3	Международный опыт в сфере профилактики и противодействия коррупции в системе государственной власти	21	0	0	0		
2	Проблемы реализации национального плана и национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации	21	2	0		0	Тест по теме 4-7. Эссе по теме 4-7. Дебаты по теме 8-9
2.4	Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации	21	0	0	5		
2.5	Задачи, цели, принципы, основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции в	21	0	0	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Российской Федерации						
2.6	Проблемы реализации государственной антикоррупционной политики в субъектах Российской Федерации	21	0	0	8		
2.7	Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации	21	0	0	8		
3	Антикоррупционные механизмы при замещении государственных должностей Российской Федерации, прохождении государственной службы РФ	21	2	0		0	Тест по теме 8-9
3.8	Система мер противодействия коррупции в системе государственной службы и при замещении государственных должностей РФ и субъектов РФ	21	2	0	20		
3.9	Проблемы применения ответственности за коррупционные правонарушения в системе органов государственной власти РФ и субъектов РФ	21	4	0	15		
	ИТОГО		14		94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Антикоррупционная политика в системе органов публичной власти	Предлагается анализ понятийного аппарата, связанного с коррупцией, в различных отраслях законодательства и социологии. Анализируется легитимное понятие коррупции на основе изучения положений ФЗ о противодействии коррупции
2	Основы правового регулирования и правотворческая	Предлагается анализ международных, федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	компетенция в сфере противодействия коррупции	
3	Антикоррупционная политика в системе органов публичной власти	Предлагается к изучению направления национальной стратегии и национального плана по противодействию коррупции в системе публичной власти,
4	Антикоррупционные требования при замещении публичных должностей	Представляется анализ антикоррупционных запретов и ограничений при поступлении и замещении публичных должностей, а также процедуры
5	Антикоррупционные механизмы, регулируемые на региональном и муниципальном уровне	Предлагается анализ реализации положений о контроле за расходами муниципальных служащих, о проверке полноты, достоверности сведений о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера, представленных лицами, замещающими публичные должности
6	Ответственность за коррупционные правонарушения в системе публичной службы	Представляется анализ оснований и процедуры применения взысканий за коррупционные правонарушения государственных и муниципальных служащих
7	Ответственность за коррупционные правонарушения, совершенные лицами, замещающими государственные и муниципальные должности	Предлагается анализ оснований и процедуры привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения лиц, замещающие должности глав субъектов РФ, глав муниципальных образований, депутатов и т.д. Анализ оснований и процедуры освобождения от должности в связи с утратой доверия.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Понятие «коррупция»: в теории и законодательстве. Проводится в форме теста с последующим обсуждением выполненных заданий. 1. Понятие «коррупция»: научно-теоретический и нормативный подходы. 2. Международные акты в сфере противодействия коррупции, ратифицированные Российской Федерацией. 3. Правовое регулирование в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
2	Программные методы государственного управления в сфере профилактики и противодействия коррупции в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Проводится в форме публичного обсуждения тем эссе. 1. Задачи, цели, принципы, основные направления и механизм реализации



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>3. Методы программного регулирования профилактики и противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.</p>
3	<p>Меры по противодействию коррупции в системе государственной службы и при замещении государственных должностей РФ и субъектов РФ. Проводится в форме семинара по технологии «дебаты»</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.</p> <p>2. Ограничения, запреты и обязанности лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, государственных служащих в сфере противодействия коррупции.</p> <p>3. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей лицами, замещающими государственные должности РФ и субъектов РФ, государственными служащими. Методика проведения проверок достоверности и полноты сведений.</p>
3	<p>Проблемы применения ответственности за коррупционные правонарушения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, в ходе семинара предлагается решение юридических казусов</p> <p>1. Понятие коррупционного правонарушения.</p> <p>2. Система взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>3. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.</p> <p>4. Увольнение в связи с утратой доверия.</p>
3	<p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Проводится в форме теста с последующим обсуждением выполненных заданий.</p> <p>1. Осуществление антикоррупционного контроля за соблюдением государственными гражданскими служащими субъекта Российской Федерации и лицами, замещающими государственные должности субъекта Российской Федерации, установленных ограничений и запретов.</p> <p>2. Осуществление антикоррупционного контроля за исполнением органами государственной власти субъекта Российской Федерации своих полномочий, а также за деятельностью органов государственной власти субъекта Российской Федерации, участвующих в исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).</p> <p>3. Изучение и анализ статистической отчетности о выявленных на территории субъекта Российской Федерации коррупционных правонарушениях.</p> <p>4. Проведение анализа поступивших в органы государственной власти субъекта Российской Федерации жалоб и обращений граждан и организаций о фактах совершения коррупционных правонарушений с целью их обобщения по существу поставленных вопросов.</p>
3	<p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции в субъектах</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Российской Федерации. Проводится в форме теста с последующим обсуждением выполненных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение антикоррупционных стандартов во всех сферах государственного и муниципального управления; оптимизация системы закупок для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>2. Внедрение антикоррупционных механизмов в рамках реализации кадровой политики.</li> <li>3. Антикоррупционное образование и пропаганда.</li> <li>4. Регулярное освещение в средствах массовой информации вопросов состояния коррупции и реализации мер по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</li> <li>5. Содействие деятельности институтов гражданского общества, осуществляющих мероприятия по противодействию коррупции.</li> </ol>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие «коррупция» как социально опасного явления	ПК-2	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному</p>	Тест по теме 1-3	1 правильный ответ – 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
2	2. Проблемы реализации национального плана и национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	Дебаты по теме 8-9	Активное участие в обсуждении предложенных тем оценивается индивидуально по каждому магистранту до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
3		ПК-2	<p>З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>У.Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	Тест по теме 4-7	1 правильный ответ – 1 балл (20)
4		ПК-2	З.Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению	Эссе по теме 4-7	своевременность сдачи – 1 балл, оформление работы – 3 балл, содержание – до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		6 баллов (четкость постановки проблемы – 2 балла, анализ имеющихся научных представлений на проблему – 2 балла, собственные выводы по проблеме – 2 балла). (20)
5	3. Антикоррупционные механизмы при замещении государственных должностей Российской Федерации, прохождении государственной службы РФ	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять	Тест по теме 8-9	1 правильный ответ – 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

**Знание:** Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, их проектов

2. Антикоррупционный мониторинг в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации
3. Задачи, цели, принципы, основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации
4. Международный опыт в сфере профилактики и противодействия коррупции в системе государственной власти
5. Меры по профилактике коррупции в системе государственной власти
6. Методика организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, их проектов.
7. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции
8. Ограничения, запреты и обязанности лиц, замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, государственных служащих в сфере противодействия коррупции.
9. Организационные основы противодействия коррупции
10. Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации
11. Основные принципы противодействия коррупции
12. Основы правового регулирования в сфере профилактики и противодействия коррупции в Российской Федерации
13. Понятие коррупции и коррупционного поведения в системе органов государственной власти РФ и субъектов РФ
14. Понятие коррупционного правонарушения.
15. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения
16. Правовое регулирование противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации
17. Проблемы реализации государственной антикоррупционной политики в субъектах Российской Федерации
18. Система взысканий за коррупционные правонарушения.
19. Система мер противодействия коррупции в системе государственной службы и при замещении государственных должностей РФ и субъектов РФ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа - от 20 до 40 баллов (правильное решение - 20, обоснование- 10 баллов, вывод - 10 баллов).

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Умение: Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задача № 1. Решить ситуационную задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - от 20 до 30 баллов (правильное решение - 15, обоснование- 10 баллов, вывод - 5 баллов).

**Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**

Навык: Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Задание № 1. Составить схему

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Государственное и административное право Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Противодействие коррупции в системе органов государственной власти
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решить ситуационную задачу (40 баллов).
3. Составить схему (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Эвертовская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Кочнев Р. Ю., Полищук Л. И. Леонид Иосифович, Рубин А. Ю. Александр Юрьевич Коррупция "одного окна": теория и эмпирический анализ. Электронный ресурс/ Р. Ю. Кочнев, Л. И. Полищук, А. Ю. Рубин// Номер журнала, № 9, С. 32-51, 2018
2. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.
3. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html>
4. Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>

#### б) дополнительная литература:



1. Тухватуллин Т. А. Конфликт интересов в российском законодательстве: понятие, урегулирование и ответственность/ Т. А. Тухватуллин// Российская юстиция
2. Осетров С. А. Конфликт интересов в системе публичной власти: практическое воплощение законодательных новаций/ С. А. Осетров// Номер журнала, № 8, С. 21-25, 2017, ч.з 2-202
3. Коррупционная составляющая инновационной деятельности/ А. В. Боговиз [и др.]// Номер журнала, Т. 12, № 5, С. 662-668, 2018, ч.з 2-202
4. Репецкая А. Л. Коррупция в России : регламентация, состояние, региональный срез в сфере правоохраны и осуществления правосудия/ А. Л. Репецкая// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью: сб. науч. тр., С. 4-17, Вып. 4, ч. 2, под ред. А. Л. Репецкой, Иркутск, БГУЭП, 2007, БГУЭП
5. [Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>](#)
6. [Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России \[Электронный ресурс\]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — 978-5-238-02144-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523.html>](#)
8. [Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции \[Электронный ресурс\]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Шашкова А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / А.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — 978-5-7567-0755-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56775.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ государственного управления, системы и основ организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс